УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 1»
г. Новосибирска
_____ В. Г. Косьяненко
Приказ от «30» августа 2022 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»
г. Новосибирска
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рамках ООП НОО школы под внеурочной деятельностью понимается образовательнаядеятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия №1».

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- Создание условий для успешной адаптации ребёнка в условиях школьного образования;
- Создание благоприятных условий для развития обучающихся;
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей,обучающихся;
- Учет социального заказа родителей (законных представителей) и приоритетных задач школьного образования.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям*развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

- Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
- Принцип научной организации.
- Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- Принцип целостности, непрерывности и преемственности процесса образования.
- Принцип личностно-деятельностного подхода.
- Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
- Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Формы организации внеурочной деятельностина добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- Развивающие курсы (предметные и метапредметные);
- Интеллектуальные и научные общества;
- Сетевые и дистанционные группы;
- Художественные и культурологические студии;
- Спортивные секции, соревнования;
- Научно-практические конференции (очные и дистанционные);
- Интеллектуальный марафон;
- Олимпиады (предметные и метапредметные, очные и дистанционные);
- Патриотические объединения;
- Уроки безопасности;
- Фестивали и конкурсы (предметные и метапредметные);
- Экскурсии (в т.ч. дистанционные);
- Социальные проекты и акции;
- Слеты волонтеров;
- Классные часы;
- Семейные гостиные и праздники.

При организации внеурочной деятельности используютсявозможности гимназии и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Новосибирска.

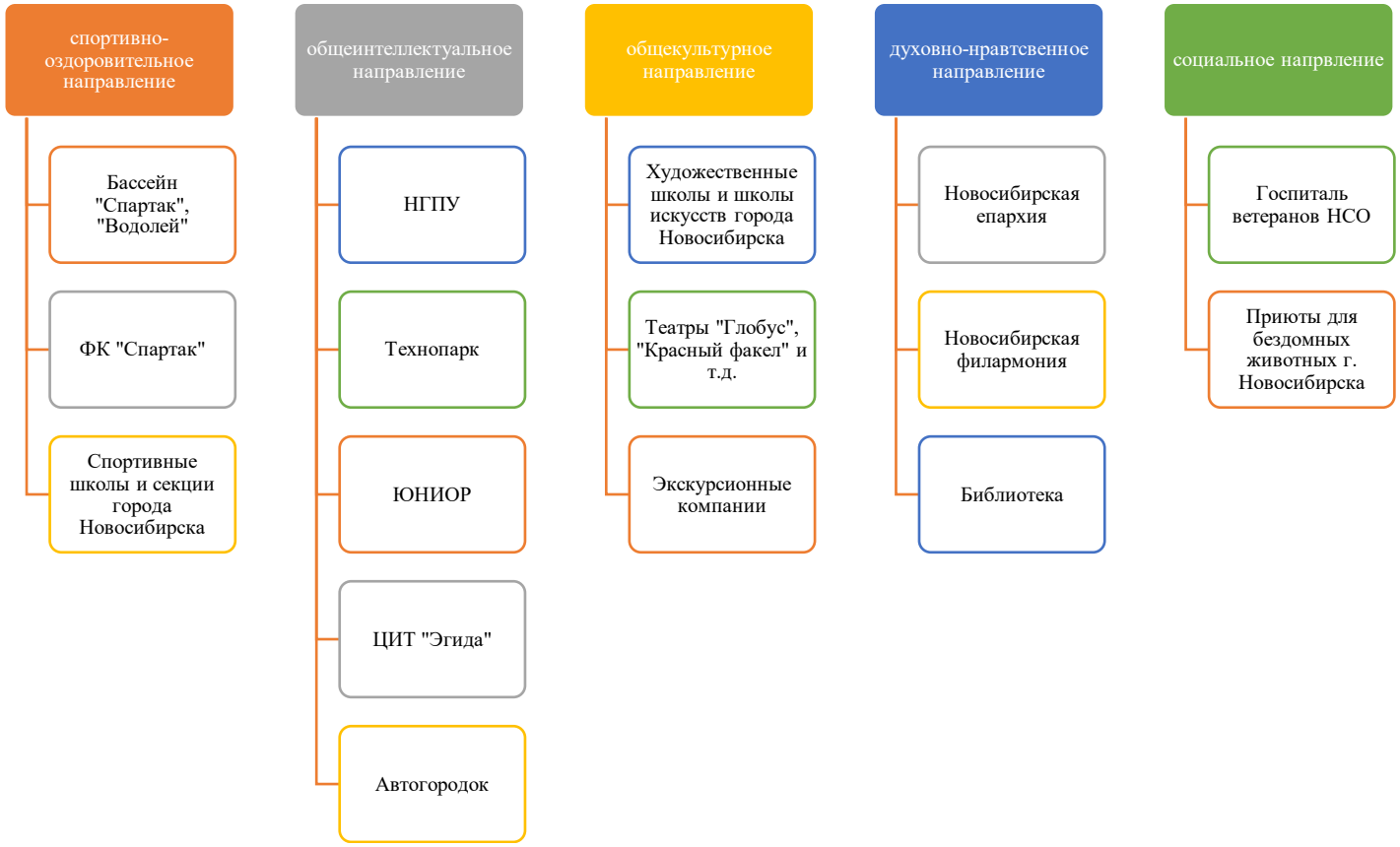
Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Специфика гимназии как образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенности окружающего социумаопределяет***комбинированный вариант организации внеурочной деятельности.*** Внеурочная деятельность организуется совместно с организациями иучреждениями дополнительного образования детей, спортивными учреждениями, учреждениями культурыгорода Новосибирска.

Направление	*Курс, программа*	*Педагогические и др. работники*
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (3 час физической культуры)	Учителя гимназии
	Волейбол, баскетбол, настольный теннис	Учителя физической культуры школы
	Каратэ	Педагоги дополнительного образования
	Шахматный клуб	Педагоги дополнительного образования
	Курс «Моя безопасность» (ПДД, ОБЖ, ЗОЖ)	Классный руководитель, учитель ОБЖ, социальный педагог
	Курс «Разговор о правильном питании»	Классный руководитель, врач, социальный педагог, педагог-психолог, родители
Общеинтеллектуальное	Курс развивающих занятий «Умники и умницы»	Учителя начальных классов
	Курс развивающих занятий «Занимательная биология»	Учителя-предметники, учителя начальных классов
	Курс развивающих занятий «Решение проектных задач»	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Курс развивающих занятий «Русский язык с увлечением»	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Курс развивающих занятий «Каллиграфия»	Учителя начальных классов
	Курс развивающих занятий «Введение в историю»	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Робототехника	Педагоги дополнительного образования
	Cuboro-моделирование	Учителя гимназии
	Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науке»	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Курс «Олимпиадное движение»	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	3D - моделирование	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Курс развивающих занятий «Краеведение»	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Тематические экскурсии	Учителя начальных классов
Общекультурное	Курс "Разговор о важном"	Классные руководители
	Курс «КлЮЧ» (Клуб любителей чтения)	Школьный библиотекарь
	Творческое объединение ДПИ	Учитель ИЗО
	Театральная студия	По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей)
	Вокально-хоровая студия «Поющие сердца»	Учитель музыки
Духовно-нравственное	Курс «Музей в твоём классе	Учителя начальных классов
	Семейные праздники (гостиные)	Классные руководители
	Мероприятия по плану воспитательной работы (экскурсии, посещение театров, выставок и т.д.)	Классные руководители
	Курс «Этика: азбука добра»	Классные руководители
	Курс «Праздники, традиции и ремёсла России»»	Классные руководители
Социальное	Социальные проекты и акции	Классные руководители
	Курс «Пойми себя»	Классные руководители, педагог-психолог
	Курс «Путешествуем в мир эмоций»	Классные руководители, педагог-психолог
	Курс «Моя первая экология»	Учитель начальных классов

Основное преимущество организации внеурочной деятельности на базе гимназии заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы НОО.

При этом, ресурсы г. Новосибирска позволяют расширить пространство внеурочной деятельности гимназии.



Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в городе Новосибирске в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению

внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Взаимодействие гимназии с другими организациями реализуется в рамках общего программно-методического пространства (рабочие программы курсов внеурочной деятельности, ориентированные на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия №1»).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором, ведет мониторинг эффективности.